

《教育目標》

【自主】

先を見通す力

【責任】

自分から動く力

【実践】

考え解決する力

【協力】

コミュニケーション力

《教育目標》達成のための重点的な取組

授業改革の推進	支援的人間関係づくりの推進	探究学習等の充実
<p>【1】「深い学び」を実現する単元デザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ICTの活用による深い問い, 学習課題の工夫</li> <li>深い学びを目指す教科横断的な単元デザイン</li> </ul>	<p>【1】自律性と社会性を育む生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>行事の事前事後指導の充実等による学級経営</li> <li>協同学習による授業での支援的学級風土づくり</li> </ul>	<p>【1】ESD探究学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域課題解決型キャリア探究学習の実現</li> <li>稲作体験活動を通じたESDの充実・発展</li> </ul>
<p>【2】振り返りの継続による記述力の伸長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アウトプットを重視した指導の工夫</li> <li>振り返りを継続して書く指導の充実</li> </ul>	<p>【2】いじめ・不登校への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ予防・発見・対応システムの機動的運用</li> <li>不登校(傾向)生徒への適切な支援体制づくり</li> </ul>	<p>【2】地域貢献活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アルミ缶回収活動を通じた福祉活動</li> <li>新津松坂, 地域活性化イベント等への参加</li> </ul>
<p>【3】授業と連動した家庭学習の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業→生活ノート→点検・評価のPDCA</li> <li>一中ガイドブックを活用した家庭学習向上作戦</li> </ul>	<p>【3】体力・健康づくり, 食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業や部活動を通じた健康・安全・保健指導の充実</li> <li>食育, 健康安全教育の計画的な実施</li> </ul>	<p>【3】地域と一体となった活動の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域や小学校での挨拶運動の展開</li> <li>地域との合同防災教育・訓練の実施</li> </ul>

ユニバーサルデザイン (UDL) 教育の充実

- 保護者との相談, サポートネットワークによる専門機関との連携
  - 「個別的教育支援計画」に基づいた生徒への効果的・専門的支援
  - 特別支援学級における指導方法の改善と「交流学习」の充実
- インクルーシブ教育システムの充実
  - 合理的配慮の提供と適切な支援の推進
  - 特別な教育的支援を必要とする生徒への対応についての職員研修

地域との連携・協働(絆づくり)

- ESD探究学習の運営支援
  - 地域教育コーディネーターによる地域, 幼保こ小との連携
  - 探究学習アドバイザー, PTAとの連携
- 社会に開かれた教育課程の評価・協議・改善の仕組みづくり
  - コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)
  - 地域と学校パートナーシップ事業推進協議会
  - 商店街放送局を活用した情報発信
- 部活動の地域移行の推進
  - 子どもたちが生き生きと活動できる環境づくり (地域人材の活用, 支援体制づくり)

新津一中学区らしいCS (コミュニティ・スクール) の推進

学びの連続性を図る小中一貫教育の推進

- i-プロジェクトの推進(中学校区小中一貫教育)
  - 目指す資質・能力を身に付けさせる小・中間の連携及び円滑に移行するための体制づくり(「家庭学習の習慣化」, 「挨拶運動」, 「体験入学」, 「情報交換」等)
  - 小中一貫した生徒指導の体制づくり
  - 系統的な「考え議論する道徳教育」の実施と充実
  - 「キャリア・パスポート」を活用し, 目指す資質・能力の育成を長期的視点でサポートする体制づくり
  - 特別支援教育(支援体制・交流学习)の連携
  - 職員研修(授業研究交流, 合同研修会)の実施

地域と学校で生徒を守る体制の構築

- いじめ見逃しゼロスクール運動, 地域教育プログラム策定
- 学びのセーフティネットの充実
  - PTA, 青少年健全育成会, 学警連, コミュニティ協議会, 民生・児童委員等による地域懇談会の実施と見守り体制の推進
- 家庭・地域が一体となったネットモラルの啓発活動の推進
  - 正しく有効なタブレット端末の利用とネットトラブルの回避・対処方法の習得
- 地域ぐるみの防災・減災教育の充実
  - 防災減災・教育, AED研修, 防犯教育, 避難訓練における地域, 幼保こ小学校, 消防署, 行政との連携

《学校経営の基本方針》

一人一人の可能性を引き出し, 力を伸ばし, 自信と誇りをもたせる学校