

《教育目標》

【自主】

先を見通す力

【責任】

自分から動く力

【実践】

考え解決する力

【協力】

コミュニケーション力

《教育目標》達成のための重点的な取組

授業改革の推進	支援的人間関係づくりの推進	探究学習等の充実
<p>【1】「深い学び」を実現する単元デザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> ICTの活用による深い問い, 学習課題の工夫 深い学びを目指す教科横断的な単元デザイン 	<p>【1】自律性と社会性を育む生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> 行事の事前事後指導の充実等による学級経営 協同学習による授業での支援的学級風土づくり 	<p>【1】ESD探究学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域課題解決型キャリア探究学習の実現 稲作体験活動を通じたESDの充実・発展
<p>【2】振り返りの継続による記述力の伸長</p> <ul style="list-style-type: none"> アウトプットを重視した指導の工夫 振り返りを継続して書く指導の充実 	<p>【2】いじめ・不登校への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> いじめ予防・発見・対応システムの機動的運用 不登校(傾向)生徒への適切な支援体制づくり 	<p>【2】地域貢献活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> アルミ缶回収活動を通じた福祉活動 新津松坂, 地域活性化イベント等への参加
<p>【3】授業と連動した家庭学習の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業→生活ノート→点検・評価のPDCA 一中ガイドブックを活用した家庭学習向上作戦 	<p>【3】体力・健康づくり, 食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業や部活動を通じた健康・安全・保健指導の充実 食育, 健康安全教育の計画的な実施 	<p>【3】地域と一体となった活動の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域や小学校での挨拶運動の展開 地域との合同防災教育・訓練の実施

保護者・地域とともに Well-Being ～働き方改革の先には「子ども達と向き合う時間の確保」～

- 【働きやすさ・働きがい】 心身の負担軽減(時間外勤務の解消, 休暇取得の促進, 時差勤務の推奨, 会議・行事等の精選, 勤務時間外の電話対応)
- 【部活動の地域展開】 子どもたちがいきいきと活動できる環境づくり(地域人材の活用, 支援体制づくり)

ユニバーサルデザイン (UDL) 教育の充実

- 保護者との相談, サポートネットワークによる専門機関との連携
 - ・「個別の教育支援計画」に基づいた生徒への効果的・専門的支援
 - ・特別支援学級における指導方法の改善と「交流学习」の充実
- インクルーシブ教育システムの充実
 - ・合理的配慮の提供と適切な支援の推進
 - ・特別な教育的支援を必要とする生徒への対応についての職員研修

地域との連携・協働(絆づくり)

- ESD探究学習の運営支援
 - ・地域教育コーディネーターによる地域, 幼保こ小との連携
 - ・探究学習アドバイザー, PTAとの連携
- 社会に開かれた教育課程の評価・協議・改善の仕組みづくり
 - ・コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)
 - ・地域と学校パートナーシップ事業推進協議会
 - ・商店街放送局を活用した情報発信

新津一中学区らしいCS (コミュニティ・スクール) の推進

学びの連続性を図る小中一貫教育の推進

- i-プロジェクトの推進(中学校区小中一貫教育)
 - ・目指す資質・能力を身に付けさせる小・中間の連携及び円滑に移行するための体制づくり(「家庭学習の習慣化」, 「挨拶運動」, 「体験入学」, 「情報交換」等)
 - ・小中一貫した生徒指導の体制づくり
 - ・系統的な「考え議論する道徳教育」の実施と充実
 - ・「キャリア・パスポート」を活用し, 目指す資質・能力の育成を長期的視点でサポートする体制づくり
 - ・特別支援教育(支援体制・交流学习)の連携
 - ・職員研修(授業研究交流, 合同研修会)の実施

地域と学校で生徒を守る体制の構築

- いじめ見逃しゼロスクール運動, 地域教育プログラム策定
- 学びのセーフティネットの充実
 - ・PTA, 青少年健全育成会, 学警連, コミュニティ協議会, 民生・児童委員等による地域懇談会の実施と見守り体制の推進
- 家庭・地域が一体となったネットモラルの啓発活動の推進
 - ・正しく有効なタブレット端末の利用とネットトラブルの回避・対処方法の習得
- 地域ぐるみの防災・減災教育の充実
 - ・防災・減災教育, AED研修, 防犯教育
 - ・避難訓練における地域, 幼保こ小学校, 消防署, 行政との連携

《学校経営の基本方針》

一人一人の可能性を引き出し, 力を伸ばし, 自信と誇りをもたせる学校